

Batería de Evaluación del MTI

Instrumento integral de autoinforme para la evaluación del desarrollo transpersonal y la integración de la sombra

MODELO DE TRANSFORMACIÓN INTEGRATIVA

Prof. Luis Miguel Gallardo

*World Happiness Foundation & Shoolini University – Yogananda
School of Spirituality and Happiness*

lgallardo@worldhappiness.foundation

ORCID

[0009-0005-3222-6092](https://orcid.org/0009-0005-3222-6092)

© 2025 Prof. Luis Miguel Gallardo. Todos los derechos reservados. Este documento es de uso exclusivo en contextos clínicos, de investigación y educativos autorizados. Cualquier reproducción o uso no autorizado está estrictamente prohibido.

01 Descripción General

La presente versión en español de la Batería de Evaluación del MTI ha sido preparada para facilitar su uso clínico e investigativo en contextos hispanohablantes. La estructura, el formato de puntuación y las instrucciones de administración son idénticos a la versión en inglés.

La Batería integra los datos de dos instrumentos complementarios: la Escala de Etapas MTI (EE-MTI), de 50 ítems, y el Inventario de Mecanismos de Integración MTI (IMI-MTI), de 70 ítems, para producir un perfil integral del desarrollo psicológico y la capacidad de transformación del individuo. El documento está organizado en cuatro secciones principales: (1) los ítems de la EE-MTI y su guía de puntuación, (2) los ítems del IMI-MTI y su guía de puntuación, (3) el Perfil de Interpretación de Puntuación Combinada, y (4) las propiedades psicométricas. Para una interpretación clínica precisa, utilice el perfil combinado junto con la observación clínica y otros datos de evaluación.

Escala de Etapas MTI

La EE-MTI es una medida de autoinforme de 50 ítems que evalúa el estadio predominante de desarrollo psicológico dentro del MTI a través de cinco sub-escalas: Reactividad Inconsciente (Etapa 1), Reconocimiento Consciente (Etapa 2), Integración Activa (Etapa 3), Sabiduría Encarnada (Etapa 4) e Integración Trascendente (Etapa 5). Los ítems se puntúan en una escala Likert de 5 puntos (1 = Nunca; 5 = Siempre).

Inventario de Mecanismos de Integración MTI

El IMI-MTI es un inventario de autoinforme de 70 ítems que evalúa el compromiso con los siete mecanismos de integración de la sombra: (1) Reconocimiento, (2) Atestiguamiento, (3) Descubrimiento de la Intención, (4) Integración Simbólica, (5) Práctica Encarnada, (6) Espejeo Relacional y (7) Construcción de Significado. Cada sub-escala contiene diez ítems. La validación psicométrica (N = 250) ha demostrado una alta consistencia interna ($\alpha = .82-.91$) y una fiabilidad test-retest aceptable ($r = .78-.86$, intervalo de 4 semanas). La validez convergente se ha establecido con el Cuestionario de Atención Plena de Cinco Facetas (FFMQ; Baer et al., 2006) y la Escala de Autocompasión (SCS; Neff, 2003).

Para licencias, permisos y correspondencia: lgallardo@worldhappiness.foundation

Evaluación de Etapas del MTI

EE-MTI · 50 ítems

Instrucciones: Lea cada enunciado con atención e indique con qué precisión describe su experiencia habitual utilizando la escala siguiente. No hay respuestas correctas ni incorrectas.

1 = NUNCA 2 = RARA VEZ 3 = A VECES 4 = A MENUDO 5 = SIEMPRE

ETAPA 01 · ÍTEMS 1-10 Reactividad Inconsciente

Ítems 1–10: evalúan el grado en que los patrones automáticos e inconscientes dominan el funcionamiento psicológico del individuo. Las puntuaciones más altas reflejan mayor reactividad y menor integración. Nota: estos ítems se puntúan de forma invertida en el cálculo del Perfil de Etapas.

#	ENUNCIADO DEL ÍTEM	1 NUNCA	2 RARA VEZ	3 A VECES	4 A MENUDO	5 SIEMPRE
1	Reacciono automáticamente ante las situaciones sin detenerme a reflexionar.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Cuando algo sale mal, tiendo a culpar a las circunstancias o a otras personas.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Mis emociones se sienten abrumadoras y difíciles de manejar.	☐	☐	☐	☐	☐
4	En general, no soy consciente de los patrones repetitivos en mi comportamiento.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Mi vida interior me parece caótica o confusa.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Actúo por impulso sin considerar las consecuencias.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Mi sentido de identidad varía según la situación o las personas con quienes estoy.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Me resulta difícil observarme desde una distancia cuando estoy alterado/a.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Las reacciones emocionales intensas me dominan antes de que tenga la oportunidad de pensar.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Rara vez relaciono mis reacciones actuales con experiencias o patrones del pasado.	☐	☐	☐	☐	☐

ETAPA 02 · ÍTEMS 11-20

Reconocimiento Consciente

Ítems 11–20: evalúan la emergencia de la conciencia metacognitiva, la autoobservación y la capacidad de nombrar y reconocer patrones recurrentes. Las puntuaciones más altas indican mayor reconocimiento consciente de las dinámicas interiores.

#	ENUNCIADO DEL ÍTEM	1 NUNCA	2 RARA VEZ	3 A VECES	4 A MENUDO	5 SIEMPRE
11	Puedo observar mis pensamientos sin sentirme abrumado/a por ellos.	☐	☐	☐	☐	☐
12	Soy capaz de nombrar patrones emocionales o conductuales recurrentes en mí mismo/a.	☐	☐	☐	☐	☐
13	Me doy cuenta cuando estoy reaccionando y puedo hacer una pausa para reflexionar antes de responder.	☐	☐	☐	☐	☐
14	Reconozco que algunas de mis críticas hacia los demás pueden reflejar partes no reconocidas de mí mismo/a.	☐	☐	☐	☐	☐
15	Puedo distinguir entre mis reacciones emocionales inmediatas y mis valores fundamentales.	☐	☐	☐	☐	☐
16	Siento curiosidad por las causas subyacentes de mis respuestas emocionales.	☐	☐	☐	☐	☐
17	Noto cuándo mi estado de ánimo o comportamiento ha cambiado y puedo identificar posibles razones.	☐	☐	☐	☐	☐
18	Soy consciente del impacto que mis estados emocionales tienen en las personas que me rodean.	☐	☐	☐	☐	☐
19	Puedo identificar situaciones o personas específicas que activan reacciones intensas en mí de manera confiable.	☐	☐	☐	☐	☐
20	Reconozco que patrones que me disgustan en los demás también pueden existir dentro de mí.	☐	☐	☐	☐	☐

ETAPA 03 · ÍTEMS 21-30

Integración Activa

Ítems 21–30: evalúan el involucramiento deliberado con el material de sombra, el uso del proceso Ver–Anclar–Encarnar (VAE) y la capacidad de tolerar y transformar el malestar psicológico. Las puntuaciones más altas indican un trabajo interior activo y disciplinado.

#	ENUNCIADO DEL ÍTEM	1 NUNCA	2 RARA VEZ	3 A VECES	4 A MENUDO	5 SIEMPRE
21	Me involucro deliberadamente con aspectos difíciles o incómodos de mí mismo/a.	☐	☐	☐	☐	☐
22	Puedo quedarme con la incomodidad emocional el tiempo suficiente para aprender de ella.	☐	☐	☐	☐	☐
23	Trabajo activamente para transformar los patrones reactivos que he identificado en mí mismo/a.	☐	☐	☐	☐	☐
24	Me involucro en prácticas regulares (diario personal, terapia, meditación) para explorar mi vida interior.	☐	☐	☐	☐	☐
25	Cuando surge un aspecto de sombra, intento comprender su función protectora en lugar de suprimirlo.	☐	☐	☐	☐	☐
26	Utilizo un proceso estructurado (p. ej., Ver–Anclar–Encarnar) para trabajar con el material de sombra.	☐	☐	☐	☐	☐
27	Puedo diferenciar entre las reacciones impulsadas por el ego y la sabiduría más profunda al tomar decisiones.	☐	☐	☐	☐	☐
28	Noto cuando una parte de mí está actuando de forma reactiva y tomo medidas deliberadas para integrarla.	☐	☐	☐	☐	☐
29	Mi trabajo interior ha generado cambios observables en mi comportamiento y mis relaciones.	☐	☐	☐	☐	☐
30	Abordo mi propia complejidad psicológica con curiosidad disciplinada en lugar de evitarla.	☐	☐	☐	☐	☐

ETAPA 04 · ÍTEMS 31–40 Sabiduría Encarnada

Ítems 31–40: evalúan la consolidación de cualidades integradas como rasgos de carácter estables, la transformación de la sombra en recurso y el cambio conductual sostenido bajo estrés. Las puntuaciones más altas indican una transformación encarnada y duradera.

#	ENUNCIADO DEL ÍTEM	1 NUNCA	2 RARA VEZ	3 A VECES	4 A MENUDO	5 SIEMPRE
31	La compasión y la ecuanimidad se sienten como cualidades estables en mi vida diaria, no solo como estados ocasionales.	☐	☐	☐	☐	☐
32	Experimento aspectos de mí mismo/a que antes temía como fuentes de perspicacia y fortaleza.	☐	☐	☐	☐	☐
33	Los cambios resultantes del trabajo interior persisten incluso en situaciones estresantes o desafiantes.	☐	☐	☐	☐	☐
34	Mis relaciones reflejan las transformaciones internas que he experimentado.	☐	☐	☐	☐	☐
35	Me ofrezco la misma compasión que brindaría a alguien que me importa.	☐	☐	☐	☐	☐
36	Puedo sostener la tensión entre perspectivas opuestas sin necesidad de resolverla prematuramente.	☐	☐	☐	☐	☐
37	Mi sentido de identidad se siente estable independientemente de las circunstancias externas.	☐	☐	☐	☐	☐
38	Integro de manera natural y espontánea los aprendizajes del trabajo interior en la vida cotidiana.	☐	☐	☐	☐	☐
39	El material de sombra que antes me parecía amenazador ahora se siente como un recurso al que puedo acceder.	☐	☐	☐	☐	☐
40	Otras personas notan y comentan la ecuanimidad y el arraigo que demuestro.	☐	☐	☐	☐	☐

ETAPA 05 · ÍTEMS 41–50 Integración Trascendente

Ítems 41–50: evalúan la emergencia de la conciencia no dual, la naturaleza esencial estable, la motivación transpersonal y la disolución de los límites rígidos entre yo y el otro. Las puntuaciones más altas indican desarrollo hacia la integración trascendente y el funcionamiento post-convencional.

#	ENUNCIADO DEL ÍTEM	1 NUNCA	2 RARA VEZ	3 A VECES	4 A MENUDO	5 SIEMPRE
41	Experimento un sentido estable de conciencia que persiste bajo los pensamientos y emociones cambiantes.	☐	☐	☐	☐	☐
42	Puedo sostener los opuestos — luz y sombra, alegría y dolor — como expresiones de una integridad más profunda.	☐	☐	☐	☐	☐
43	Mi sentido de identidad se extiende más allá de la identidad personal hacia un sentido vivido de interconexión con los demás.	☐	☐	☐	☐	☐
44	Me motiva un genuino deseo de contribuir al bienestar de los demás más allá del beneficio personal.	☐	☐	☐	☐	☐
45	Experimento una conciencia espaciosa que no se perturba por el surgimiento de contenidos difíciles.	☐	☐	☐	☐	☐
46	Las experiencias no duales o unitivas ocurren de manera natural y no se limitan a la meditación formal.	☐	☐	☐	☐	☐
47	Mi sentido de propósito se arraiga en algo más grande que mi historia personal.	☐	☐	☐	☐	☐
48	Me relaciono con el sufrimiento — el mío y el de los demás — con ecuanimidad en lugar de evitarlo o reaccionar ante él.	☐	☐	☐	☐	☐
49	Las distinciones entre el yo y el otro se sienten menos rígidas sin perder un sentido funcional de identidad.	☐	☐	☐	☐	☐
50	Experimento cualidades esenciales (presencia, claridad, amor, fortaleza) como dimensiones estables de quién soy.	☐	☐	☐	☐	☐

I Guía de Puntuación — EE-MTI

Procedimiento de Puntuación

- P1** Invierta la puntuación de todos los ítems de la Etapa 1 (Ítems 1–10): reste cada puntuación bruta de 6 (por ejemplo, una puntuación bruta de 1 se convierte en 5; una puntuación bruta de 5 se convierte en 1).
- P2** Sume los ítems (con puntuación invertida para la Etapa 1) dentro de cada etapa para obtener la puntuación bruta de la sub-escala (rango: 10–50 por etapa).
- P3** Identifique la etapa con la puntuación bruta más alta como la Etapa Dominante. Cuando dos etapas puntúan dentro de 3 puntos una de la otra, se considera que el individuo está en Transición entre esas etapas.
- P4** Convierta las puntuaciones brutas de las sub-escalas en puntuaciones T utilizando la tabla normativa a continuación (basada en la muestra de estandarización; N = 250). Las puntuaciones T con una media de 50 y DE de 10 permiten la comparación entre etapas y con datos normativos.
- P5** Identifique la puntuación T más alta como la Etapa Dominante del perfil de desarrollo actual del individuo.

Fórmula del Perfil de Etapa: Etapa Dominante = $\text{argmax}(\text{Etapa 1R}, \text{Etapa 2}, \text{Etapa 3}, \text{Etapa 4}, \text{Etapa 5})$

TABLA DE PUNTUACIÓN DEL PERFIL DE ETAPA

ETAPA	NOMBRE DE LA ETAPA	ÍTEMS	PUNT. BRUTA (10–50)	PUNT. T MEDIA (DE)	INTERPRETACIÓN
1 (R)	Reactividad Inconsciente	1–10	_____	48.2 (10.4)	Puntuación invertida; mayor puntaje refleja mayor reactividad
2	Reconocimiento Consciente	11–20	_____	49.8 (9.8)	Conciencia emergente de patrones automáticos y sombra
3	Integración Activa	21–30	_____	50.1 (10.2)	Trabajo activo e intencionado con el material de la sombra
4	Sabiduría Encarnada	31–40	_____	50.4 (9.6)	Integración de la sombra encarnada en la vida cotidiana
5	Integración Trascendente	41–50	_____	51.3 (10.1)	Funcionamiento transpersonal y post-convencional fluido

Nota. (R) = puntuación invertida. Las puntuaciones brutas de la Etapa 1 deben invertirse antes de sumar.

PAUTAS DE INTERPRETACIÓN POR ETAPA

RANGO PUNT. T	CLASIFICACIÓN	IMPLICACIÓN CLÍNICA
$T \geq 65$	Muy Alta	Etapa predominante; perfil de etapa bien consolidado
$T = 55-64$	Alta	Características de la etapa bien desarrolladas; puede estar en transición hacia la siguiente etapa
$T = 45-54$	Promedio	Características de la etapa presentes pero variables; integración continua
$T = 35-44$	Baja	Características de la etapa emergentes; trabajo intencional indicado
$T \leq 34$	Muy Baja	Características de la etapa mínimas; pueden indicar área de mayor enfoque

Inventario de Mecanismos de Integración del MTI

IMI-MTI · 70 ítems

Instrucciones: Lea cada enunciado con atención e indique con qué precisión describe su experiencia habitual utilizando la escala siguiente. No hay respuestas correctas ni incorrectas.

1 = NUNCA 2 = RARA VEZ 3 = A VECES 4 = A MENUDO 5 = SIEMPRE

SUB-ESCALA M1 · ÍTEMS 1-10

Reconocimiento

Ítems 1–10: evalúan la capacidad de reconocer, observar y nombrar patrones reactivos, desencadenantes y activaciones de sombra en tiempo real. Las puntuaciones más altas indican mayor conciencia discriminativa en el momento de la reactividad.

#	ENUNCIADO DEL ÍTEM	1 NUNCA	2 RARA VEZ	3 A VECES	4 A MENUDO	5 SIEMPRE
1	Me atrapo en conductas reactivas y puedo hacer una pausa antes de continuar.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Puedo identificar los desencadenantes específicos que activan mis respuestas emocionales más intensas.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Noto sensaciones físicas en mi cuerpo que señalan el inicio de un estado reactivo.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Reconozco patrones recurrentes en mi comportamiento a través de diferentes relaciones y contextos.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Puedo observar el momento en que un aspecto de sombra se activa sin ser arrastrado/a completamente por él.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Distingo entre la intensidad de una reacción y la importancia real de la situación.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Noto cuando estoy proyectando mis propias cualidades no reconocidas sobre los demás.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Identifico las emociones específicas subyacentes a estados reactivos amplios (p. ej., la ira que enmascara el miedo).	☐	☐	☐	☐	☐
9	Reconozco la brecha entre lo que siento y lo que digo o hago en situaciones interpersonales.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Noto cuando surgen defensas habituales (intelectualización, evitación, humor) en respuesta a la incomodidad.	☐	☐	☐	☐	☐

SUB-ESCALA M2 · ÍTEMS 11-20

Atestiguamiento

Ítems 11–20: evalúan el desarrollo y la estabilidad de una conciencia observadora sin juicio que puede sostener el contenido psicológico sin identificación ni supresión. Las puntuaciones más altas reflejan una capacidad de atestiguamiento más estable y accesible.

#	ENUNCIADO DEL ÍTEM	1 NUNCA	2 RARA VEZ	3 A VECES	4 A MENUDO	5 SIEMPRE
11	Puedo observar mis pensamientos y emociones desde un lugar de conciencia sin juicio.	☐	☐	☐	☐	☐
12	Mantengo una perspectiva de testigo interior incluso cuando el contenido emocional es intenso.	☐	☐	☐	☐	☐
13	Experimento momentos de pura conciencia observadora que son distintos del contenido observado.	☐	☐	☐	☐	☐
14	Puedo observar material doloroso sin intentar de inmediato arreglarlo, suprimirlo o escapar de él.	☐	☐	☐	☐	☐
15	Mi capacidad de atestiguar permanece disponible incluso bajo un estrés significativo.	☐	☐	☐	☐	☐
16	Puedo experimentar una emoción simultáneamente y observarme a mí mismo/a teniendo esa emoción.	☐	☐	☐	☐	☐
17	La calidad de mi observación interior se caracteriza por la curiosidad más que por el juicio.	☐	☐	☐	☐	☐
18	Puedo atestiguar estados reactivos en mí mismo/a sin identificarlos como “quién soy.”	☐	☐	☐	☐	☐
19	Mi capacidad de atestiguar mi vida interior se extiende naturalmente a atestiguar a los demás con compasión.	☐	☐	☐	☐	☐
20	Experimento el atestiguamiento como una postura activa y comprometida en lugar de un desapego pasivo.	☐	☐	☐	☐	☐

SUB-ESCALA M3 · ÍTEMS 21-30

Descubrimiento de la Intención

Ítems 21–30: evalúan la capacidad de identificar la intención protectora subyacente o la función adaptativa del material de sombra, y de extender compasión hacia estas dinámicas interiores. Las puntuaciones más altas indican mayor profundidad en la comprensión de la propia sombra y las estructuras defensivas.

#	ENUNCIADO DEL ÍTEM	1 NUNCA	2 RARA VEZ	3 A VECES	4 A MENUDO	5 SIEMPRE
21	Puedo identificar la intención subyacente o la función protectora de un patrón reactivo.	☐	☐	☐	☐	☐
22	Extiendo compasión a la parte de mí que desarrolló una cualidad de sombra como estrategia de supervivencia.	☐	☐	☐	☐	☐
23	Puedo reconocer los dones o fortalezas ocultos en el material de sombra.	☐	☐	☐	☐	☐
24	Comprendo cómo las experiencias tempranas dieron forma a los patrones defensivos que ahora cargo.	☐	☐	☐	☐	☐
25	Puedo involucrarme dialógicamente con sub-personalidades o partes interiores para comprender su intención.	☐	☐	☐	☐	☐
26	Cuando encuentro una conducta defensiva, pregunto qué está protegiendo en lugar de condenarla.	☐	☐	☐	☐	☐
27	Reconozco que las cualidades de sombra a menudo contienen la semilla de su opuesto transformador.	☐	☐	☐	☐	☐
28	Puedo pasar del juicio de una cualidad de sombra a la curiosidad sobre su origen y función.	☐	☐	☐	☐	☐
29	Descubrir la intención positiva detrás de un aspecto de sombra cambia mi relación con él.	☐	☐	☐	☐	☐
30	Abordo mis propias defensas y resistencias como adaptaciones sabias dignas de comprensión.	☐	☐	☐	☐	☐

SUB-ESCALA M4 · ÍTEMS 31-40 Integración Simbólica

Ítems 31–40: evalúan el uso de modalidades simbólicas, imaginales y expresivas (sueños, imaginación activa, imágenes arquetípicas, artes creativas) como vehículos para involucrarse e integrar el material inconsciente. Las puntuaciones más altas reflejan un trabajo simbólico activo.

#	ENUNCIADO DEL ÍTEM	1 NUNCA	2 RARA VEZ	3 A VECES	4 A MENUDO	5 SIEMPRE
31	Trabajo con los sueños para comprender patrones inconscientes y material de sombra.	☐	☐	☐	☐	☐
32	Utilizo la imaginación activa o el diálogo interior para involucrarme con imágenes y figuras simbólicas.	☐	☐	☐	☐	☐
33	Reconozco temas arquetípicos (p. ej., Sombra, Ánima/Ánimus, Sí-mismo) en mi narrativa personal.	☐	☐	☐	☐	☐
34	Me involucro con artes creativas o expresivas (escritura, dibujo, movimiento) como vehículos de trabajo interior.	☐	☐	☐	☐	☐
35	Puedo interpretar símbolos o metáforas personales que surgen espontáneamente en imágenes o sueños.	☐	☐	☐	☐	☐
36	El material simbólico proveniente de sueños o imaginación ha informado directamente mi crecimiento psicológico.	☐	☐	☐	☐	☐
37	Me acerco a historias mitológicas o arquetípicas como espejos de mis propias dinámicas interiores.	☐	☐	☐	☐	☐
38	Puedo trabajar con el lenguaje simbólico del cuerpo (gesto, postura, movimiento) en el trabajo interior.	☐	☐	☐	☐	☐
39	Involucrarme con material simbólico me ha ayudado a integrar aspectos de mí mismo/a que antes eran inconscientes.	☐	☐	☐	☐	☐
40	Encuentro significado en las sincronicidades y coincidencias significativas como posibles portadoras de significado simbólico.	☐	☐	☐	☐	☐

SUB-ESCALA M5 · ÍTEMS 41-50 **Práctica Encarnada**

Ítems 41–50: evalúan el grado en que el cuerpo se utiliza como sitio primario de transformación a través de prácticas somáticas, respiración, movimiento y conciencia encarnada. Las puntuaciones más altas indican un involucramiento activo y sostenido con el cuerpo como instrumento de integración.

#	ENUNCIADO DEL ÍTEM	1 NUNCA	2 RARA VEZ	3 A VECES	4 A MENUDO	5 SIEMPRE
41	Experimento mi cuerpo como un sitio primario de transformación en lugar de simplemente un vehículo para el pensamiento.	☐	☐	☐	☐	☐
42	Utilizo prácticas somáticas (yoga, respiración, movimiento) para trabajar con material psicológico.	☐	☐	☐	☐	☐
43	Puedo localizar y permanecer con la experiencia emocional como sensación corporal vivida en lugar de contenido conceptual.	☐	☐	☐	☐	☐
44	La práctica de respiración apoya mi capacidad de procesar e integrar el material de sombra.	☐	☐	☐	☐	☐
45	Confío en la sabiduría de las respuestas corporales como información válida en mi trabajo interior.	☐	☐	☐	☐	☐
46	Puedo anclar perspectivas psicológicas abstractas a través de la práctica física y la experiencia encarnada.	☐	☐	☐	☐	☐
47	Noto cuando la desconexión del cuerpo señala una respuesta disociativa o evasiva.	☐	☐	☐	☐	☐
48	El movimiento físico o el gesto me ayuda a expresar y liberar contenido emocional que es difícil de verbalizar.	☐	☐	☐	☐	☐
49	Las sensaciones corporales sirven como indicadores confiables de cuando estoy en alineación con mis valores más profundos.	☐	☐	☐	☐	☐
50	Las prácticas encarnadas se han convertido en una parte integral de mi desarrollo psicológico y espiritual continuo.	☐	☐	☐	☐	☐

SUB-ESCALA M6 · ÍTEMS 51-60 Espejeo Relacional

Ítems 51–60: evalúan el uso de las relaciones interpersonales como espejos para el autoconocimiento, la capacidad de re-apropiarse las proyecciones y la capacidad de involucrarse auténticamente con la retroalimentación relacional. Las puntuaciones más altas indican mayor uso de las dinámicas relacionales como vehículo de integración.

#	ENUNCIADO DEL ÍTEM	1 NUNCA	2 RARA VEZ	3 A VECES	4 A MENUDO	5 SIEMPRE
51	Utilizo las relaciones como espejos que reflejan aspectos de mí mismo/a que de otra manera no vería.	☐	☐	☐	☐	☐
52	Cuando experimento una reacción intensa hacia otra persona, exploro lo que esto puede revelar sobre mí mismo/a.	☐	☐	☐	☐	☐
53	Puedo re-apropriarme de las proyecciones — reconociendo en mí mismo/a cualidades que inicialmente veía solo en los demás.	☐	☐	☐	☐	☐
54	Me involucro honestamente con la retroalimentación de personas de confianza como herramienta de autoconocimiento.	☐	☐	☐	☐	☐
55	Puedo identificar las dinámicas relacionales que tiendo a recrear en diferentes relaciones.	☐	☐	☐	☐	☐
56	Exploro cómo mis patrones de apego influyen en mis respuestas interpersonales actuales.	☐	☐	☐	☐	☐
57	Utilizo las relaciones terapéuticas (con un terapeuta, supervisor o guía) como contenedor para la integración.	☐	☐	☐	☐	☐
58	Puedo recibir tanto apreciación como crítica de los demás sin colapso defensivo ni inflación.	☐	☐	☐	☐	☐
59	Mi trabajo interior ha cambiado la calidad de mis relaciones más cercanas de maneras observables.	☐	☐	☐	☐	☐
60	Reconozco cuando estoy representando un patrón relacional y puedo elegir una respuesta diferente.	☐	☐	☐	☐	☐

SUB-ESCALA M7 · ÍTEMS 61-70 Construcción de Significado

Ítems 61–70: evalúan la capacidad de construir un significado coherente y evolutivo a partir de la experiencia — incluidos el sufrimiento y la sombra — y de orientar la vida en relación con un sentido de propósito que trasciende lo personal. Las puntuaciones más altas indican mayor profundidad y coherencia en la construcción existencial de significado.

#	ENUNCIADO DEL ÍTEM	1 NUNCA	2 RARA VEZ	3 A VECES	4 A MENUDO	5 SIEMPRE
61	Puedo encontrar significado y propósito en experiencias difíciles o dolorosas en lugar de solo sufrir por ellas.	☐	☐	☐	☐	☐
62	Mi narrativa sobre mi propia historia de vida es coherente, evolutiva y cada vez más compasiva.	☐	☐	☐	☐	☐
63	Experimento un sentido de propósito que orienta mi trabajo interior y mis acciones exteriores.	☐	☐	☐	☐	☐
64	Puedo integrar las heridas del pasado en una historia más amplia que incluye sanación, crecimiento y contribución.	☐	☐	☐	☐	☐
65	Oriento mis elecciones diarias en relación con valores y un sentido de propósito que trascienden el confort personal.	☐	☐	☐	☐	☐
66	Puedo sostener el sufrimiento inherente a la existencia humana junto con un sentido del significado fundamental de la vida.	☐	☐	☐	☐	☐
67	Mi sentido de propósito se extiende más allá del logro personal para incluir la contribución a los demás y al mundo.	☐	☐	☐	☐	☐
68	Estoy comprometido/a con lo que se siente como un legado significativo — una contribución que perdurará más allá de mi vida individual.	☐	☐	☐	☐	☐
69	Abordo las preguntas existenciales (mortalidad, incertidumbre, sufrimiento) con ecuanimidad y curiosidad.	☐	☐	☐	☐	☐
70	Mi capacidad de construir significado se ha profundizado como resultado de trabajar a través de la sombra y la integración.	☐	☐	☐	☐	☐

II Guía de Puntuación — IMI-MTI

Procedimiento de Puntuación

- P1** Sume los 10 ítems dentro de cada sub-escala para obtener la puntuación bruta de la sub-escala (rango: 10–50 por sub-escala).
- P2** Convierta las puntuaciones brutas de las sub-escalas en puntuaciones T utilizando la tabla normativa a continuación. Las puntuaciones T (media = 50, DE = 10) permiten la comparación entre sub-escalas y con la muestra de estandarización (N = 250).
- P3** Sume todas las puntuaciones T de las siete sub-escalas para obtener la Puntuación Total IMI-MTI (rango: 70–350 en unidades de puntuación T).
- P4** Identifique el Mecanismo Dominante (sub-escala con la puntuación T más alta) y el Mecanismo Menos Comprometido (sub-escala con la puntuación T más baja). La planificación de la intervención clínica debe priorizar el Mecanismo Menos Comprometido como el área de mayor necesidad.
- P5** Consulte la Tabla de Umbral de Mecanismos a continuación para conocer la acción clínica recomendada en cada rango de puntuación T.

TABLA DE PUNTUACIÓN DEL PERFIL DE MECANISMOS

SUB.	MECANISMO	ÍTEMS	PUNT. BRUTA (10–50)	PUNT. T (M ± DE)	α	r RETEST
M1	Reconocimiento	1–10	_____	50.0 ± 10.0	.86	.82
M2	Atestiguamiento	11–20	_____	50.0 ± 10.0	.84	.80
M3	Descubrimiento de la Intención	21–30	_____	50.0 ± 10.0	.82	.78
M4	Integración Simbólica	31–40	_____	50.0 ± 10.0	.88	.84
M5	Práctica Encarnada	41–50	_____	50.0 ± 10.0	.91	.86
M6	Espejeo Relacional	51–60	_____	50.0 ± 10.0	.85	.81
M7	Construcción de Significado	61–70	_____	50.0 ± 10.0	.89	.83

Nota. α = alfa de Cronbach; r Test-Retest = intervalo de 4 semanas (N = 250).

TABLA DE UMBRAL DE MECANISMOS Y ACCIÓN CLÍNICA

RANGO PUNT. T	CLASIFICACIÓN	ACCIÓN CLÍNICA RECOMENDADA
T ≥ 65	Muy Alta	Mecanismo fuertemente comprometido; aprovechar como recurso en el tratamiento
T = 55-64	Alta	Mecanismo bien comprometido; mantener y profundizar con práctica avanzada
T = 45-54	Promedio	Mecanismo presente pero variable; psicoeducación y desarrollo de habilidades indicados
T = 35-44	Baja	Mecanismo subdesarrollado; protocolo de intervención dirigida recomendado
T ≤ 34	Muy Baja	Mecanismo ausente o evitativo; trabajo fundamental requerido antes de avanzar

III Perfil de Interpretación de Puntuación Combinada

El Perfil de Interpretación de Puntuación Combinada integra los datos de la EE-MTI (etapa de desarrollo) y el IMI-MTI (compromiso con los mecanismos) para producir una imagen integral de la posición de desarrollo actual del individuo y su capacidad de transformación. El perfil apoya la planificación individualizada del tratamiento y el monitoreo del progreso.

Matriz de Interpretación: Etapa × Perfil de Mecanismos

La Matriz Etapa × Mecanismos se utiliza para identificar la alineación o discrepancia entre la etapa de desarrollo evaluada y los mecanismos que el individuo está activamente comprometiendo. El desarrollo óptimo se indica cuando los mecanismos más ampliamente comprometidos son consistentes con los requisitos de la etapa dominante.

Etapa 1 Reactividad Inconsciente	El Reconocimiento (M1) es el mecanismo principal a cultivar. Puntuaciones bajas de Reconocimiento en esta etapa confirman el cuadro clínico.
Etapa 2 Reconocimiento Consciente	El Reconocimiento (M1) y el Atestiguamiento (M2) son los mecanismos prioritarios. La Construcción de Significado (M7) puede estar emergiendo.
Etapa 3 Integración Activa	Todos los mecanismos deben mostrar un compromiso creciente. El Descubrimiento de la Intención (M3), la Integración Simbólica (M4) y la Práctica Encarnada (M5) son los más críticos en esta etapa.
Etapa 4 Sabiduría Encarnada	La Práctica Encarnada (M5), el Espejeo Relacional (M6) y la Construcción de Significado (M7) deben estar en su mayor nivel de compromiso. La integración de todos los mecanismos en la vida cotidiana es el marcador de consolidación de la Etapa 4.
Etapa 5 Integración Trascendente	Todos los mecanismos están comprometidos de forma fluida y espontánea. La Construcción de Significado (M7) y el Atestiguamiento (M2) suelen mostrar las puntuaciones T más altas en esta etapa, apoyando el funcionamiento post-convencional y transpersonal.

Discrepancias Clínicamente Significativas

Las discrepancias clínicamente significativas entre las puntuaciones de etapa y mecanismo requieren una interpretación cuidadosa:

- **Alta Etapa / Bajo Mecanismo:** El individuo reporta rasgos de nivel de etapa pero el compromiso con los mecanismos es bajo. Este patrón puede reflejar idealización, evitación espiritual (spiritual bypass) o autoevaluación prematura. Corroborar con datos de entrevista estructurada.
- **Baja Etapa / Alto Mecanismo:** El individuo muestra un robusto compromiso con los mecanismos pero puntuaciones de etapa bajas. Este patrón puede reflejar una transformación activa en progreso, o una posición de transición entre etapas. Reevaluar después de 3–6 meses de trabajo continuo.

- **Perfil de Mecanismos Irregular:** Las grandes discrepancias entre sub-escalas de mecanismos individuales (por ejemplo, $T \geq 65$ en M2 Atestiguamiento pero $T \leq 35$ en M5 Práctica Encarnada) indican un desarrollo desequilibrado. La planificación del tratamiento debe abordar las brechas específicas en el perfil de mecanismos.

Monitoreo del Cambio

La Batería de Evaluación MTI está diseñada para administrarse repetidamente a intervalos de 3–6 meses para monitorear el progreso del desarrollo. Se utiliza un Índice de Cambio Fiable (ICF) de 1.96 errores estándar de medición para determinar el cambio clínicamente significativo ($p < .05$, bilateral). Valores estimados de ECM por sub-escala: sub-escalas de etapa EE-MTI, $ECM \approx 2.8\text{--}3.4$ (unidades de puntuación bruta); sub-escalas de mecanismo IMI-MTI, $ECM \approx 2.6\text{--}3.1$ (unidades de puntuación bruta).

Umbral del ICF: $\Delta \geq 5.5$ puntos brutos en cualquier sub-escala de etapa EE-MTI; $\Delta \geq 5.1$ puntos brutos en cualquier sub-escala de mecanismo IMI-MTI constituyen un cambio estadísticamente fiable. Documente los cambios a nivel ICF en el registro clínico como evidencia de respuesta al tratamiento.

IV Propiedades Psicométricas

Muestra de Estandarización

La Batería de Evaluación MTI fue validada con una muestra de $N = 250$ adultos (M edad = 38.4, $DE = 11.2$; 58% mujeres, 37% hombres, 5% no binario/a) procedentes de programas terapéuticos basados en mindfulness, cursos de formación de profesores de yoga y programas de posgrado en psicología transpersonal de Europa y América del Norte. Los participantes tenían un mínimo de 6 meses de práctica contemplativa o terapéutica activa. La muestra representó un rango de niveles de desarrollo, confirmado mediante puntuación independiente del WUSCT.

Fiabilidad

CONSISTENCIA INTERNA (A DE CRONBACH)

EE-MTI: $\alpha = .84\text{--}.89$ en las cinco sub-escalas de etapa; α total de la escala = .93.
IMI-MTI: $\alpha = .82\text{--}.91$ en las siete sub-escalas de mecanismo; α total del inventario = .94.

FIABILIDAD TEST-RETEST (4 SEMANAS)

EE-MTI: $r = .79\text{--}.87$ en las sub-escalas de etapa; r total de la escala = .91.
IMI-MTI: $r = .78\text{--}.86$ en las sub-escalas de mecanismo; r total del inventario = .89.

Estos coeficientes de fiabilidad cumplen o superan los criterios de los Estándares APA para Pruebas Educativas y Psicológicas para instrumentos clínicos ($\alpha \geq .80$; $r \geq .75$).

Validez

- Validez convergente de la EE-MTI establecida con el WUSCT (Loevinger, 1976) y el PCPA (Cook-Greuter, 2000).
- Validez convergente del IMI-MTI establecida con el Cuestionario de Atención Plena de Cinco Facetas (FFMQ; Baer et al., 2006) y la Escala de Autocompasión (SCS; Neff, 2003).

Tablas Normativas

Las tablas de conversión de puntuaciones T normativas están disponibles por parte del autor para uso clínico y de investigación. Se proporcionan tablas normativas separadas para: (a) población adulta general sin antecedentes de práctica contemplativa; (b) practicantes con 1–5 años de práctica contemplativa; y (c) practicantes con más de 5 años de práctica. Se recomienda el uso de la tabla normativa adecuada para una interpretación precisa de las puntuaciones T.

Referencias

Baer, R. A., Smith, G. T., Hopkins, J., Krietemeyer, J., & Toney, L. (2006). Using self-report assessment methods to explore facets of mindfulness. *Assessment*, 13(1), 27–45.

Cook-Greuter, S. R. (2000). Mature ego development: A gateway to ego transcendence? *Journal of Adult Development*, 7(4), 227–240.

Gallardo, L. M. (2025). The Integrative Transformation Model: Bridging transpersonal states and developmental stages through shadow integration. *Frontiers in Psychology*.

Jung, C. G. (1951). *Aion: Researches into the phenomenology of the self*. Princeton University Press.

Loevinger, J. (1976). *Ego development: Conceptions and theories*. Jossey-Bass.

Neff, K. D. (2003). The development and validation of a scale to measure self-compassion. *Self and Identity*, 2(3), 223–250.

Washburn, M. (1995). *The ego and the dynamic ground: A transpersonal theory of human development*. SUNY Press.

Wilber, K. (2000). *Integral psychology: Consciousness, spirit, psychology, therapy*. Shambhala.